

Aprender a

GOSTAR DE LER

No mês em que se celebra o Dia Mundial da Poesia e o Dia do Livro Português convidamo-lo(a) a conhecer os benefícios de ler para bebés e crianças, e descobrir formas criativas de introduzir esta atividade para estimular as capacidades de aprendizagem e o gosto pela leitura do seu filho.

EM MARÇO comemoramos o Dia Mundial da Poesia (dia 21) e o Dia do Livro Português (dia 26), momento ideal para lhe falar sobre como introduzir a leitura a bebés e crianças.

Quando se fala de leitura, geralmente pensamos em frases, palavras e letras, contudo, a leitura acontece também quando há interpretação de símbolos, imagens, sons, etc. Como tal, bebés e crianças podem estabelecer o contacto com a leitura e os livros desde cedo. Aliás, estudos indicam que quanto mais cedo se der este contacto (logo a partir do nascimento), maiores são os benefícios para a criança.

BENEFÍCIOS DE LER PARA BEBÉS E CRIANÇAS

Estudos indicam que as crianças a quem são lidas histórias desde cedo tornam-se melhores leitores, sendo a leitura apontada como um dos fatores determinantes para o sucesso escolar. Mas, atenção! Querer que o bebé ou a criança aprenda a ler "à força" ou quando ainda não tem capacidade para o fazer, pode ter o efeito contrário ao desejado (a leitura pode tornar-se uma experiência aversiva para criança, interferindo com a sua autoestima e autoconfiança). Quando se diz que a leitura pode ser introduzida desde cedo, não quer dizer

que se ensine bebés e crianças de 3 ou 4 anos a ler, mas antes que se promova e incentive o seu interesse e curiosidade pelos livros, pelas histórias e palavras escritas.

A leitura de histórias pelos pais ou outros cuidadores, além de proporcionar o contacto com a linguagem falada e escrita, promove o desenvolvimento das capacidades cognitivas através do exercício da imaginação (a criança cria os seus próprios cenários, dando-lhes forma e cor), e propicia momentos calmos e tranquilos muito benéficos (sobre-

tudo para crianças agitadas). A leitura promove ainda as relações afetivas entre os pais (ou outros cuidadores) e o bebé ou criança, despertando nestes a curiosidade e o interesse pela leitura.

ESCOLHER OS LIVROS

Seguem-se algumas sugestões sobre como pode escolher os livros mais adequados, de acordo com a fase de desenvolvimento do seu filho:

► **BEBÉS** – Sugerem-se os livros de ilustrações, com pouco texto. As imagens devem ser grandes, mas sem demasiados pormenores. Os livros de plástico (podem ser usados no banho!) e de cartão são muito indicados, podendo acompanhar as imagens de histórias simples. Dê preferência aos livros que proporcionam variadas experiências sensoriais através de imagens com formas, cores, cheiros, texturas e sons diversos. Por fim, lembre-se que as capacidades cognitivas, ainda reduzidas, dos bebés limitam a sua capacidade de atenção, podendo



> | CURIOSIDADE

Sabia que...?

...as crianças aprendem a gostar de ler se tiverem contacto com os livros, mas também, e sobretudo, se os pais gostarem de ler?

Ao ler com prazer estará a transmitir ao seu filho que a leitura é uma atividade interessante e agradável, o que fará com que ele também queira experimentar!



Saiba desfrutar e retirar prazer da experiência de ler para o seu filho, já que este é o melhor “método” para que ele aprenda a gostar de ler

estes manifestar sinais de cansaço ou fadiga. Se o bebé não se mostrar receptivo ao contacto com o livro ou à leitura da história, tente mais tarde.

► **CRIANÇAS DE 3 ANOS OU MAIS**
– Recomendam-se os textos com alguma narrativa, ainda que simples. Leia devagar, pausadamente, para que a criança tenha tempo de assimilar as suas palavras. Faça pausas para eventuais comentários ou questões da criança. Deixe-a explorar o livro, folhear e cheirar as folhas, olhar para os desenhos e tocá-los, já que estes são sinais de curiosidade e interesse no livro, o que é muito positivo. Se a criança não o fizer por sua própria iniciativa, convide-a a fazê-lo. Leia de forma



divertida e não se iniba de dar vida às histórias, dotando-as de expressão física e emocional (expressões faciais, gestos, movimentos corporais, vozes, sons...). Releia a(s) história(s) que o seu filho mais gosta, já que as crianças adoram que lhes sejam lidas as suas histórias favoritas vezes sem conta!

Saiba desfrutar e retirar prazer da experiência de ler para o seu filho, já que este é o melhor “método” para que ele aprenda a gostar de ler!

SUGESTÕES PARA DESPERTAR O INTERESSE PELA LEITURA

► Promova o contacto da criança com a palavra escrita, por meio de revistas, jornais, folhetos de publicidade, livros de banda desenhada, caixas de brinquedos, etc.

► Convide a criança a criar consigo histórias e/ou canções sobre letras, associando-lhes palavras

(por exemplo, P de princesa, C de carro).

► Desenhe as letras, acompanhando-as de explicações simples (“o R é igual ao P, mas tem uma perninha para se apoiar”). Se a criança quiser experimentar, deixe-a desfrutar dessa experiência, mesmo que o resultado sejam uns meros rabiscos. Não a critique e não exija demais.

► Durante os passeios, leia as palavras que se encontram nos anúncios de publicidade, sinais de trânsito ou outros, e convide a criança a encontrar as “suas” letras (“o Salvador encontrou um S num sinal de STOP”).

► Quando for “dia” da sopa de letras, convide a criança a separar as letras para criar o seu nome (ou outras palavras) ou, ainda, sugira-lhe que coma primeiro as massinhas da letra A... e depois da letra E... e depois...

► Poderá criar um “jogo” em que cada dia é o dia de uma letra diferente do abecedário – por exemplo, dia do P – e, nesse dia, têm de dizer o máximo de palavras começadas por essa letra. Na hora de deitar poderá inventar uma história com essas palavras.

► A propósito do Dia Mundial da Poesia, recite poemas, versos e faça rimas (simples!). Estes são, geralmente, muito apreciados pelas crianças!

Lembre-se, da próxima vez que for a uma livraria, compre um livro. Agora já sabe como escolher os livros mais adequados e como introduzir a leitura ao seu filho!