

COMO ESCOLHER

os brinquedos mais apropriados?

COM A CHEGADA do mês de dezembro aproxima-se o Natal, tão apreciado pelas crianças! Por esta altura, a publicidade e os anúncios aos brinquedos invadem as televisões, as caixas de correio enchem-se de catálogos, e os intermináveis corredores de brinquedos apinham as lojas! Começa então a habitual corrida às compras...

Nesta altura, é comum perguntarem-me “qual o brinquedo ideal para oferecer?” e, por isso, achei que este tema poderia interessar aos leitores da Super Bebés, particularmente nesta época do ano. Porém, não lhe vou dizer qual o brinquedo “ideal”, porque, como deve compreender, o “ideal” pode variar muito de acordo com cada criança, com as suas características, as suas preferências, etc. Em vez disso, vou ajudá-lo(a) a perceber como pode, você mesmo(a), encontrar alguns brinquedos “ideais” para a(s) criança(s) a quem deseja oferecer um brinquedo neste Natal.

SUGESTÕES QUE PODEM AJUDAR

Se está indeciso(a) ou não sabe o que oferecer neste Natal ao(s) seu(s) filho(s), sobrinho(s), neto(s), etc., as sugestões que lhe deixo em seguida podem dar uma ajuda:

▶ Na escolha dos brinquedos, tenha em conta as características da criança, a sua personalidade, os seus interesses e os seus passatempos favoritos. Por exemplo, se a Maria gosta de fazer puzzles, a oferta de um puzzle pode ser uma boa escolha; se o João adora música, a oferta de um instrumento musical pode ser um bom presente;

▶ Ao contrário do que muitas vezes se pensa, um brinquedo não precisa de ser dispendioso ou demasiado complexo para ser um bom brinquedo. Não são raras as vezes em que os brinquedos mais simples são os eleitos pelas crianças;

▶ Prefira os brinquedos que ganham “vida” através da imaginação das crianças e não da energia de pilhas ou baterias. Podem parecer engraçados os bonecos que falam, mas são mais interessantes e estimulantes aqueles que “falam” as palavras da própria criança...

▶ Personagens de filmes e desenhos animados e outros bonecos de marca são muitas vezes procurados, mas estes apenas estimulam as crianças a reproduzir o que veem na televisão, para além de promoverem o consumismo. Bonecos mais genéricos dão a oportunidade à criança de criar, ela própria, as suas personagens, os seus cenários e as suas histórias;

▶ Os melhores brinquedos são aqueles que podem ser usados de muitas formas, deixando espaço à criança para “dar asas” à sua imaginação e criatividade. Por exemplo, um vestido de boneca só

Um brinquedo que estimule a criatividade, a imaginação, a representação do real, o simbolismo e o prazer de brincar é o melhor presente que pode oferecer





pode ser usado como isso mesmo, no entanto, os blocos de construção podem ser usados para formar casas, torres, castelos, etc.;

► Os brinquedos educativos que estimulam a leitura, a escrita e o cálculo são boas opções por estimularem a aprendizagem através do brincar;

► Os brinquedos que incentivam a exploração e a descoberta podem ser também uma boa opção. Por exemplo, um conjunto de animais da quinta ou de animais selvagens, um globo terrestre, etc.;



> | COMO ESCOLHER BRINQUEDOS

De acordo com o nível de desenvolvimento da criança

1 Ano - A criança está a começar a desenvolver a capacidade de andar e de agarrar objetos, sendo, por isso, adequados os brinquedos que estimulam estas competências. Nesta fase, a aprendizagem faz-se sobretudo através dos sentidos, pelo que é também importante que os brinquedos estimulem os sentidos da criança. Por exemplo, um carro que se mova com o movimento dos pés, bolas que possam ser agarradas, cubos coloridos de empilhar, blocos de construção com formas e cores diversas, chaves coloridas de plástico que fazem barulho, etc.

2 Anos - A criança continua a desenvolver as suas competências motoras, ao mesmo tempo que manifesta também grande interesse e curiosidade em explorar tudo o que a rodeia, sendo por isso adequados os brinquedos que permitam explorar estes interesses e competências. Por exemplo, os brinquedos de pedalar, andar ou puxar, os brinquedos que simulam os objetos de uso diário, os brinquedos que produzem som ao carregar em botões, instrumentos musicais (pianos, xilofones, tambores, etc.), blocos para construção, bonecos, carrinhos, puzzles (simples!) e livros de imagens, etc.

3 Anos - A criança demonstra grande interesse em correr, saltar e trepar, pelo que são adequados os equipamentos que lhes permitam desenvolver essas capacidades. A criança tende a manifestar também neste período interesse pelo desenho, pela pintura, plasticina, moldagem e colagem, pelo que estas podem constituir boas opções. Outras alternativas são os puzzles, bonecos, carrinhos, equipamentos de cozinha ou de construção, e os contos ou fábulas infantis.

4 e 5 Anos - A criança começa a desenvolver a capacidade de descodificar letras e números, tornando-se adequados os jogos de letras e números (simples!). A criança desenvolve também nesta fase a sua criatividade e imaginação, pelo que os jogos de construção, as marionetas e os fantoches são apropriados. Nestas idades, o interesse por brincar com outros faz dos jogos coletivos (com regras simples!) igualmente uma boa opção. A destreza física também se desenvolve mais neste período, pelo que os brinquedos que estimulem os trabalhos manuais são indicados. Outras alternativas são as bonecas e casas de bonecas, os carrinhos e as pistas de carros, um triciclo ou uma bicicleta, e livros de histórias.



► Os jogos de computador ou consola são muito apreciados pelas crianças, contudo, a sua utilização excessiva pode ter efeitos negativos (por exemplo, sedentarismo, problemas de sono, isolamento, etc.). Por isso, evite oferecer videojogos ou outros brinquedos eletrónicos, e dê preferência àqueles que estimulam a atividade da criança (bola de futebol, bicicleta, triciclo, trotinete, natins, etc.):



► Na escolha do brinquedo, esteja atento(a) a aspetos como: a indicação da idade a que se destina; instruções e avisos de cuidados a ter; adequação à idade e desenvolvimento da criança; se respeita a legislação em vigor (símbolo CE); presença de peças pequenas e perigosas para crianças com menos de 3 anos; e segurança das tintas e plásticos que o compõem;

É importante envolver as crianças no verdadeiro significado do Natal e transmitir-lhes que "dar" é mais importante do que "receber"

> | SABIA QUE...?

O melhor presente que pode oferecer

É a brincar que se vão desenvolvendo as competências intelectuais e motoras que ajudam as crianças a crescer. Um brinquedo que estimule a criatividade, a imaginação, a representação do real, o simbolismo e o prazer de brincar é o melhor presente que pode oferecer a uma criança.

► A maioria dos brinquedos disponíveis no mercado é feita de plástico, podendo questionar-se o impacto deste material para a saúde das crianças e para o meio ambiente. Como alternativa, os brinquedos feitos de materiais naturais (por exemplo, madeira, lã, etc.) não só são mais seguros, como também são mais ecológicos e têm qualidades que os brinquedos de plástico não têm (permitem o contacto com texturas diversificadas, por exemplo).

Poderá encontrar mais informação sobre este tema em www.claudiamadeirapereira.com



> | NATAL

Mais do que receber presentes!

Porque o Natal significa mais do que receber presentes, é importante envolver as crianças no verdadeiro significado da quadra e transmitir-lhes que "dar" é mais importante do que "receber"...
Votos de Feliz Natal!

