

ETAPAS E SINAIS DE ALARME

Dos 0 aos 12 meses

Pela Dra. Cláudia Madeira Pereira, Psicóloga Clínica e Pediátrica, www.claudiamadeirapereira.com; psicologa@claudiamadeirapereira.com

Conheça as etapas do desenvolvimento infantil – físico, intelectual, social e emocional – e as competências desenvolvimentistas esperadas em cada etapa.

TODOS OS PAIS, pelo menos, alguma vez na vida, já foram assaltados por receios ou dúvidas (legítimas) acerca do desenvolvimento dos seus filhos (“Será que a Margarida já devia andar?!”, “Será que o António não devia, pelo menos, já dizer umas palavras?!”). Muitas vezes, pensam que são os únicos com tais dúvidas, desconhecendo que as suas preocupações são partilhadas por muitos outros pais.

Neste artigo irei desenvolver e partilhar com o leitor as fases do curso normativo do desenvolvimento infantil. Uma vez que o tema é bastante vasto, falarei nesta edição acerca do desenvolvimento dos 0 aos 12 meses (1º ano) e,

nos próximos números da revista Super Bebés, abordarei o desenvolvimento dos 2 aos 3 anos e dos 4 aos 6 anos.

AS CRIANÇAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS...

O desenvolvimento das crianças não acontece de forma linear, as mudanças vão ocorrendo de forma gradual, ao ritmo específico de cada criança, por vezes com avanços e retrocessos, particulares em cada caso.

Há crianças que levam muito tempo até dar os primeiros passos, mas depois, subitamente começam a andar (e ninguém as para!). Outras há que, embora tenham começado a andar cedo, mos-

> | PARA MELHOR COMPREENSÃO

Conceitos importantes

▶ **Crescimento** - Refere-se ao desenvolvimento físico do corpo, traduzindo-se pelo aumento do tamanho e número das células. Pode ser avaliado em centímetros ou gramas.

▶ **Desenvolvimento** - Este é um conceito mais amplo que se refere a uma transformação complexa, contínua, dinâmica e progressiva, que inclui, para além do crescimento, a maturação, a aprendizagem e aspetos psicológicos e sociais.

tram um atraso no desenvolvimento da linguagem (ou outro). Poderíamos falar de inúmeros casos e situações, mas o mais importante é perceber se o que está em causa é um simples atraso ou um problema mais grave. Para que os pais, educadores ou outros cuidadores possam fazer uma análise geral do desenvolvimento da(s) criança(s) que têm ao seu cuidado, deixo-lhes em seguida (Tabela 1) uma ideia geral das etapas do desenvolvimento (físico, intelectual, social e emocional) e das competências desenvolvimentistas que se espera que as crianças adquiram em cada etapa. Eventuais atrasos identificados nos parâmetros descritos constituem sinais de alarme que poderão assinalar a necessidade de uma avaliação médica.

O desenvolvimento das crianças não acontece de forma linear: as mudanças vão ocorrendo de forma gradual, ao ritmo específico de cada criança



Marcos do desenvolvimento dos 0 aos 12 meses

IDADE	MARCOS DO DESENVOLVIMENTO
0-6 meses	<p>Físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reage aos sons e às alterações do tom de voz (aos 2 meses) ✓ Sustenta a cabeça: por exemplo, quando deitado de barriga para baixo consegue elevar a cabeça durante vários segundos (aos 4 meses) ✓ Segura objetos (aos 4 meses) ✓ Consegue alcançar objetos ao seu alcance (aos 6 meses) ✓ Localiza sons, virando a cabeça (aos 6 meses) <p>Intelectual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A aprendizagem dá-se através dos sentidos ✓ Compreende palavras familiares („mamã“, „papá“) e responde quando o chamam, virando a cabeça ✓ Vocaliza e reproduz sons que ouve (aos 4 meses)
	<p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Distingue a figura cuidadora de outras pessoas, estabelecendo com aquela uma relação de vinculação ✓ Sorri (sorriso social surge por volta das 6 semanas) ✓ Reconhece pessoas próximas e reage de forma diferenciada consoante a pessoa ✓ Aprecia situações sociais com outras crianças ou adultos. <p>Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O choro é a sua principal forma de comunicação, podendo ter significados distintos (por exemplo, sono, fome, desconforto) ✓ Expressa entusiasmo através dos movimentos corporais ✓ Responde com susto e medo a barulhos fortes e inesperados, objetos, situações e pessoas estranhas
6-12 meses	<p>Físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dá-se o desenvolvimento da motricidade (músculos, equilíbrio e controlo motor) ✓ Gatinha ou arrasta-se (aos 8 meses) ✓ Senta-se direito, sem apoio (aos 9 meses) ✓ Tenta colocar-se de pé e começa a dar os primeiros passos, quando apoiado (9 - 12 meses) ✓ É capaz de levar objetos à boca (aos 6 meses) e de transferirlos de uma mão para a outra (aos 9 meses) ✓ Possui controlo do dedo indicador: por exemplo, consegue apontar; e faz o movimento de pinça para agarrar pequenos objetos: por exemplo, agarra pequenos pedaços de comida (10 - 12 meses) <p>Intelectual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A aprendizagem continua a fazer-se sobretudo através dos sentidos ✓ Vocaliza (diz „ma-ma“, „pa-pa“), emite e reproduz sons familiares (ainda que sem significado) ✓ Acompanha a sua comunicação de gestos e movimentos corporais (por exemplo, abre e fecha as mãos quando quer algo) ✓ Reconhece palavras familiares como „mamã“, „papá“, „adeus“, e é capaz de associar ações a essas palavras (por exemplo, acenar com a mão para dizer „adeus“) ✓ Compreende as relações entre as coisas e as suas funções (por exemplo, põe o telefone ao ouvido) ✓ Adquire a noção de causa-efeito: por exemplo, sabe que ao tocar num determinado brinquedo, este produz som (aos 10 meses) ✓ Desenvolve a noção de permanência do objeto, ou seja, compreende que uma coisa continua a existir mesmo que não consegue vê-la (por exemplo, objetos escondidos)
	<p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstra um aumento progressivo das suas capacidades de atenção e concentração ✓ No final dos 12 meses, emprega pelo menos uma palavra com sentido <p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Limita comportamentos (que reproduz através de pequenas ações) aprendidos por observação social (por exemplo, lavar as mãos) ✓ Torna-se progressivamente mais sociável, procurando a interação com as pessoas à sua volta ✓ Demonstra interesse na interação social com outros bebés (aos 10 meses) <p>Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estabelece uma forte relação de vinculação com a figura cuidadora ✓ Demonstra ansiedade quando é separado da figura cuidadora (ansiedade de separação) ✓ Manifesta medo perante estranhos (aos 8 meses) ✓ Poderá ter um objeto especial (por exemplo, um ursinho) pelo qual se faz acompanhar e cuja companhia aprecia em momentos de tristeza ou ansiedade

